



Анализ работы Дошкольного отделения ГБОУ Лицей №1158 за I полугодие 2016-2017 учебного года

Директор ГБОУ Лицей №1158
Киркова Т.Г.

Зам. директора
Мельникова Е.Г.



Публичный отчет разработан на основании:

Федеральные документы

**Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
Статья 29 «Информационная открытость образовательной
организации»**

**П 2. Образовательные организации обеспечивают
открытость и доступность:**

**3)Отчета о результатах самообследования. Показатели
деятельности ОО, подлежащей самообследованию, и
порядок его проведения устанавливаются федеральным
органом исполнительной власти....**



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

Публичный отчет разработан на основании:

Локальные акты ГБОУ Лицей №1158

**Приказ №180 от 21 ноября 2016 года
«Об организованном окончании I полугодия
2016-2017 учебного года»**

П 2. Заместителю директора Е.Г. Мельниковой в срок до 26.12.2016 (с учетом всех вовремя сданных аналитических справок и отчетов) предоставить анализ работы по курируемому направлению деятельности за I полугодие 2016/2017 учебного года.



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

Публичный отчет адресован, прежде всего :



Родителям
(законным
представителям)



Права, обязанности и ответственность в сфере образования

ДОВЕРИЕ, ПОНИМАНИЕ, ИНФОРМИРОВАННОСТЬ

Имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Знакомятся с учебно-программной документацией, с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, принимают участие в управлении организацией...

Педагогическому
коллективу
Лицея



ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ, ПУБЛИЧНОСТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Вносят личный вклад в повышение качества образования и транслируют опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогическому сообществу, создают положительный имидж ОО, повышают конкурентные преимущества

Педагогическому
сообществу
города,
социальным
партнерам



ВНЕШНЕЕ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Используют социокультурные ресурсы города в обучении, совершенствуют методы обучения и воспитания, повышают профессиональную компетентность

Учредителю,
городской
общественности



ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ, ТОЧНОСТЬ, ПОДДЕРЖКА

Обеспечивает условия для работы высокопрофессиональных специалистов на основе технологических решений, современных программ и системах мониторинга всех жизненных показателей



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru



- статистических и аналитических данных ДО;
- данных мониторинговых исследований различного уровня;
- целей и задач ДО на ближайший период его развития;
- существующих и возникающих проблем, а также действий по их решению.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Южный административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы "Лицей № 1158"



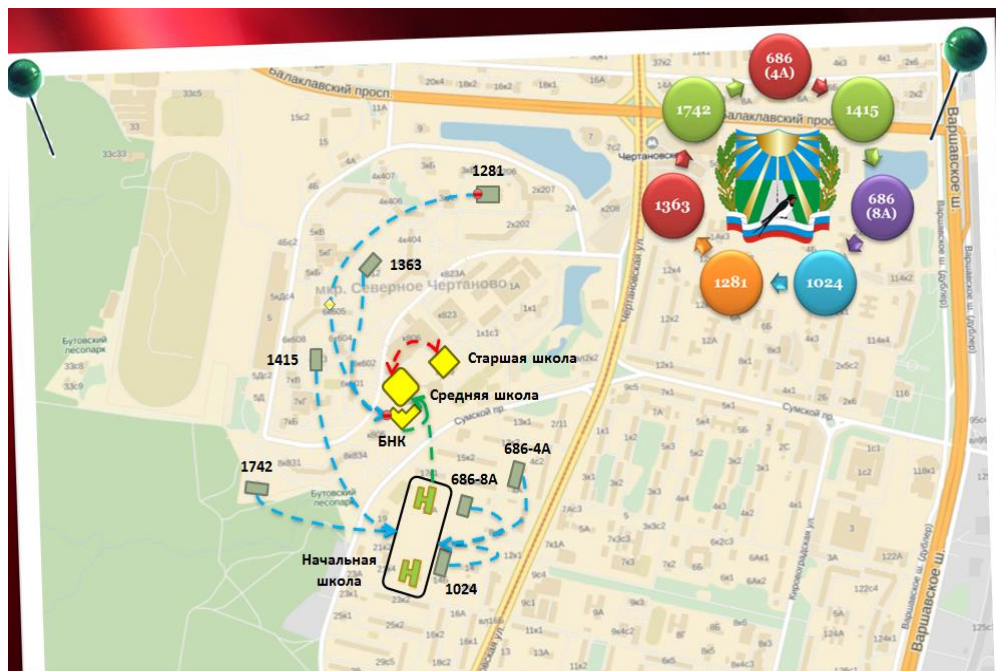
Образование: Дошкольное ▾ Начальное ▾ Основное и среднее ▾

Юридический адрес: 117648 город Москва,
Северное Чертаново, корп. 809

Директор: Киркова Татьяна Григорьевна

*Дошкольное отделение входит в состав
ГБОУ Лицей №1158 и имеет – 7 зданий,
расположенных по адресам:*

- ✓ г.Москва, мкр. Северное Чертаново, корп. 811
(ДО №1281);
- ✓ г.Москва, мкр. Северное Чертаново, корп.812
(ДО №1363);
- ✓ г.Москва, мкр. Северное Чертаново, корп.813
(ДО 1415);
- ✓ г.Москва, мкр. Северное Чертаново, корп.814
(ДО №1742);
- ✓ г.Москва, ул. Чертановская, д. 8А
(ДО №686 (8А);
- ✓ г.Москва, ул. Чертановская, д. 4А
(ДО №686 (4А);
- ✓ г. Москва, ул. Чертановская, д. 14Б
(ДО №1024).



Микрорайон Северное Чертаново



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

Определяя стратегию нашего развития, мы стремимся:

Предоставить каждому ребенку, в том числе с особыми образовательными потребностями, равные стартовые возможности получения образования, тем самым в полном объеме удовлетворить запросы родителей, предоставляя качественные образовательные услуги, включая блок дополнительного образования.

Деятельность ДО в I полугодии 2016-2017 уч. года была ориентирована на реализацию основной цели:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком (в том числе с ОВЗ) дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

Поставленные в I полугодии 2016-2017 уч. года цели, реализуются в конкретных задачах :

- 1. Оптимальное использование ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических) ДО для эффективного осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе и программам дополнительного образования детей.**
- 2. Оказание методической и ресурсной поддержки педагогам ДО в реализации ФГОС ДО.**
- 3. Совершенствование работы по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников и пропаганды здорового образа жизни, через сложившуюся в ДО систему физкультурно-оздоровительной работы (в соответствии с ФГОС ДО).**
- 4. Формирование социально-игровых умений и навыков для дальнейшего совершенствования социализации личности ребенка в обществе через сюжетно - ролевую игру.**



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

Поставленные в I полугодии 2016-2017 уч. года цели, реализуются в конкретных задачах (продолжение):

- 5. Формирование и развитие основ художественной культуры детей через народное декоративно-прикладное искусство.**
- 6. Осуществление социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников посредством проектной деятельности с учётом ФГОС ДО.**
- 7. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с педагогами школы с целью формирования личностной готовности ребенка к школе, во взаимодействии с родителями как участниками образовательных отношений.**
- 8. Обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.**



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

Реализация поставленных задач осуществляется по таким направлениям, как:

1



Характеристика контингента воспитанников ДО и результативность освоения ими образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО).

2



Формирование кадровой политики ДО с учетом кадровых ресурсов и их потенциала (результаты прохождения курсовой подготовки педагогическими кадрами, метапредметной диагностики, аттестационных испытаний педагогами ДО).

3



Результативность участия педагогов в учебно-методической деятельности Лицея, межрайона, города.
Результативность организации и участия педагогов ДО в конкурсно-фестивальном движении.

4



Результативность внедрения блока дополнительного образования в ДО (по запросу родителей).



Характеристика контингента воспитанников ДО и результативность освоения ими образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО).

Возрастные группы	Количество групп		Количество воспитанников	
	01.09.2016	20.12.2016	01.09.2016	20.12.2016
Ранний возраст (2,5-3)	2	2	34	46
Младшая группа (3-4)	15	15	338	366
Средняя группа (4-5)	10	10	233	236
Старшая группа (5-6)	12	12	278	288
Подготовительная группа (6-7)	13	13	319	308
Разновозрастная группа	6	7	122	123
ГКП (1,5-3)	8	7	190	172
СДС	2	2	6	7
ИТОГО:	68	67	1520	1546

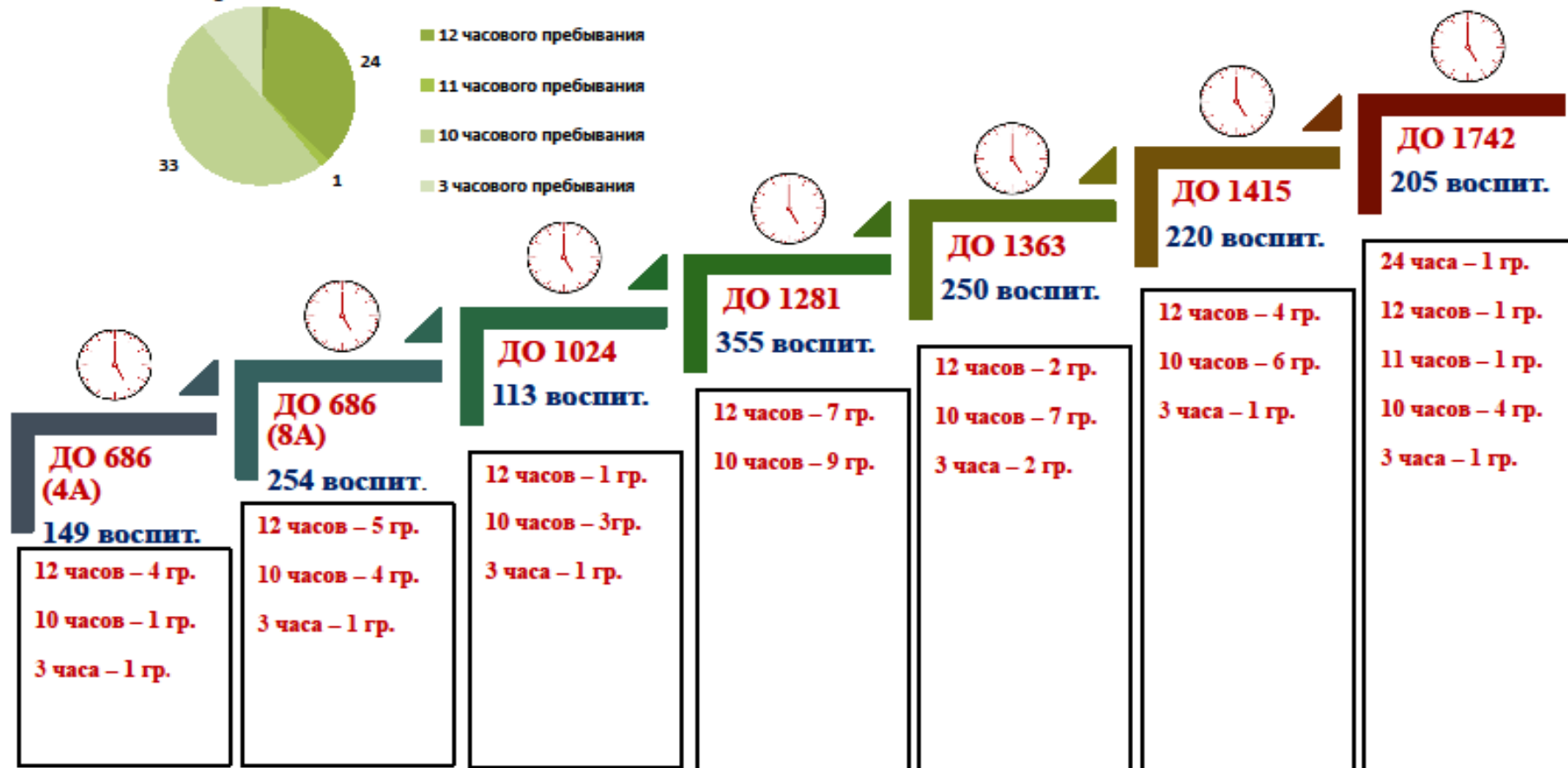
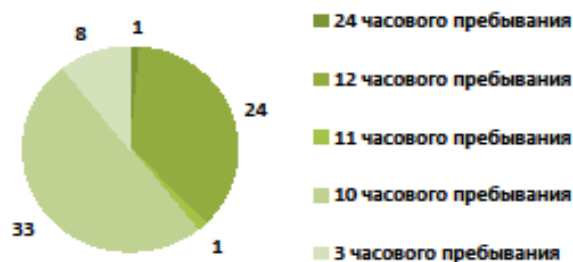
В I полугодии 2016-2017 уч. года мы продолжаем выстраивать **вариативный образовательный маршрут** для всех категорий наших воспитанников и **используем многоступенчатый режим работы дошкольного отделения**, в котором на сегодняшний день функционирует 67 групп, общей наполняемостью 1546 воспитанников.

Из них 58 групп – общеразвивающей направленности, 9 групп – различной коррекционной направленности. Психолого-педагогическое сопровождение получают 209 воспитанников с ОВЗ, из которых 48 имеют статус инвалидности. У нас функционируют дошкольные группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи, нарушением интеллекта, со сложной структурой дефекта (с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра (РАС)).



Ступенчатый режим работы дошкольных групп

Количество групп по режимам работы
Всего 67 дошкольных групп. Из них:



Показатели адаптации вновь прибывших детей (в%)

Возрастные группы	Легкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Тяжелая адаптация
Ранний возраст	19%	69%	12%
Младший возраст	24%	62%	14%
Средний возраст	58%	34%	8%
Старший возраст	88%	12%	-
Подготовительные группы	100%	-	-

Педагогами проводились наблюдения за вновь поступившими воспитанниками, результаты фиксировались в «Листах адаптации» по основным критериям:

- поведенческие реакции;
- уровень нервно-психического развития;
- заболеваемость;
- антропометрические показатели физического развития

Полученная информация анализировалась с целью построения оптимального воспитательно-образовательного маршрута и усиления физкультурно-оздоровительной направленности.



Характеристика контингента воспитанников ДО и результативность освоения ими образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО).

Оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (мониторинга)*

Разделы программы	Показатель (%) по ДО							Показатель (%) подготовительных групп						
	686 (4А)	686 (8А)	1024	1281	1363	1415	1742	686 (4А)	686 (8А)	1024	1281	1363	1415	1742
Физическое развитие	56	70	51	67	88	79	68	52	79	51	83	91	83	74
Художественно - эстетическое развитие	59	63	53	66	85	81	78	65	67	52	79	89	81	74
Познавательное развитие	62	55	53	63	88	79	82	66	63	55	84	93	85	79
Речевое развитие	52	55	51	64	90	78	59	51	53	44	64	96	83	68
Социально-коммуникативное развитие	72	66	58	66	91	85	86	74	80	59	86	94	88	89
Всего:	60	62	53	65	88	80	74	62	68	52	79	93	84	77



* Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
2. Оптимизации работы с группой детей.

http://mcko.ru/uploads/pedagogicheskaya_dagnostika_detey_v_sootvetstvii_s_fgos_do-5ffd1618f744bd25.pdf



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru



Содержание образовательного процесса в дошкольном отделении определяется основной образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных основных образовательных программ, прошедших экспертизу и находящихся в Федеральном реестре.



Мониторинг качества условий реализации ООП ДО в модуле «Дошкольное образование» МРКО



Информационно-аналитическая система
Департамента Образования г.Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы "Лицей № 1158"

Выход

Общее образование

[Главная](#) / [Дошкольное образование](#) / [Мониторинг условий по ФГОС](#)

[Профессиональные конкурсы](#)
[ГИА 2016](#)

[Оценка качества образования](#)

[Апробация](#)

[Опросы/Анкетирование](#) **Beta**

[Дошкольное образование](#)

[Структурные подразделения](#)

[Мониторинг условий по ФГОС](#)

20.12.2016

выбранный год: 2013/2014 ▼

Для заполнения мониторинга необходимо поочередно выбрать здания из списка, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования. Затем, выберите временной промежуток заполнения мониторинга: первое или второе полугодие учебного года (мониторинг заполняется два раза в год: декабрь/май).

Здание: Сводный отчет ▼ Учебный год: 1ое полугодие ▼

результаты мониторинга условий								
условия	1024	1281	1363	1415	1742	686-4а	686-8а	Итого %
Психолого-педагогические условия	81.48%	85.19%	85.19%	85.19%	85.19%	85.19%	85.19%	84.66%
Кадровые условия	83.33%	75%	75%	75%	100%	83.33%	91.67%	83.33%
Предметно-пространственная развивающая среда	66.67%	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%	75%	91.67%	85.72%
Материально-технические условия	83.33%	79.17%	79.17%	75%	83.33%	79.17%	79.17%	79.76%
Финансовые условия	73.33%	73.33%	66.67%	66.67%	73.33%	66.67%	66.67%	69.52%
Итого	78.89%	81.11%	80%	78.89%	85.56%	78.89%	82.22%	80.79%
условия	%	проблемные зоны						
Психолого-педагогические условия	84.66%	из вариативных форм дошкольного образования представлена одна (одна единица)						
Кадровые условия	83.33%							
Предметно-пространственная развивающая среда	85.72%							
Материально-технические условия	79.76%							
Финансовые условия	69.52%							
по всем условиям	%	уровень качества условий						
	80.79	высокий - условия реализации программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и позволяют обеспечить полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях.						

Уровень качества условий

80,79

высокий - условия реализации программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и позволяют обеспечить полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях.

Оцениваемые условия

- ☒ Психолого-педагогические
- ☒ Кадровые
- ☒ Предметно-пространственная среда
- ☒ Материально-технические
- ☒ Финансовые



ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ

Из вариативных форм дошкольного образования в Лицее представлены только 2 единицы (ГКП и СДС)



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Рассмотреть возможность открытия служб ранней помощи (СРП) в 2017 году



20 декабря 2016г. Дошкольное отделение ГБОУ Лицей №1158 прошло ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ условий реализации ООП ДО в модуле «Дошкольное образование» МРКО

<http://mcko.ru/uploads/instruktsiya-po-provedeniyu-monitoringa-usloviy-bf39fe0227301ff3.pdf>



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

1

Характеристика контингента воспитанников ДО и результативность освоения ими образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО).

Общее кол-во выпускников - 288		
Из них:		
Количество воспитанников на перевод в начальные классы нашего Лицея:	Количество выпускников, которые переводятся в другие ОО:	Количество детей (начиная с 6,6 до 7 лет), которые остаются в ДО:
265 из них детей-инвалидов: 3	23	23

«НАДЕЖНАЯ МОСКОВСКАЯ ШКОЛА»

Запас надежности	факт	балл
Переход дошкольников	265	2 650
Дети-инвалиды	3	90



АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ
НАДЕЖНАЯ МОСКОВСКАЯ ШКОЛА



2

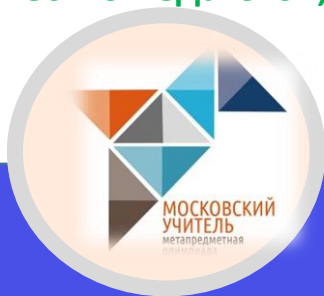
Формирование кадровой политики ДО с учетом кадровых ресурсов и их потенциала

В первом полугодии прошли аттестационное обследование
и повысили квалификацию

Всего педагогов	На соответствие занимаемой должности	I КК	В КК	Повысили квалификацию	Прошли переподготовку
125	5	10	1	33	

Количество педагогов, прошедших метапредметную диагностику

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ПРИМЕРОМ



В период с 12 по 30 сентября 2016 года 55 педагогов дошкольного отделения ГБОУ Лицей №1158 приняли участие в третьей Московской метапредметной олимпиаде для учителей «Московский учитель».



25.01.16г.
35 педагогов ДО будут проходить в МЦКО метапредметную диагностику за 4 класс

9 000

ЗАПАС НАДЕЖНОСТИ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

В декабре 2016 года педагоги ДО проходят самоанализ и самооценку собственной компетентности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог» для конкретизации целей своего профессионального развития и планирования действий по их достижению.

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ПРИМЕРЫ

Профессиональный стандарт педагога



http://academy-prof.ru/files//list_samoocenki_profstandart_20160929.pdf



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

**Личный вклад педагогов ДО в повышение качества образования ,
транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности**

№ п/ п	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Контингент и количество участников	Ответственный
1	13.10.16	9.30	Открытое занятие для педагогов межрайона по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Что полезно для здоровья»	ГБОУ Лицей №1158 ДО 1281, Северное Чертаново, кор.811	Педагоги дошкольного образования межрайона	Зам.директора Мельникова Е.Г., ст.воспитатель Трясунова И.П.
2	20.10.16	9.30	Открытое занятие для педагогов межрайона по совершенствованию навыков количественного и порядкового счета дошкольников «Посчитай-ка»	ГБОУ Лицей №1158 ДО 1281, Северное Чертаново, кор.811	Педагоги дошкольного образования межрайона	Зам.директора Мельникова Е.Г., ст.воспитатель Трясунова И.П.
3	27.10.16	9.30	Открытое занятие для педагогов межрайона. "Конструктивно-модельная деятельность детей младшего дошкольного возраста при реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	ГБОУ Лицей №1158 ДО 1415, Северное Чертаново, кор.813	Педагоги дошкольного образования межрайона	Зам.директора Мельникова Е.Г., ст.воспитатель Лукинова Т.Л.



Личный вклад педагогов ДО в повышение качества образования , транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ПРИМЕР

№ п/п	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Контингент и количество участников	Ответственный
1.	07.11.16-09.11.16	По графику	Участие в мониторинге уровня базовых компетенций по финансовой грамотности в форме электронного тестирования	ГБОУ Лицей №1158	Административно-управленческий состав	Административно-управленческий состав
2.	15.11.16	10.00	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: доступность, качество и эффективность в условиях реализации ФГОС»	ГПОУ ТО «Тульский государственный колледж им.Никиты Демидова», г.Тула	Представители Министерства образования Тульской области, научные работники РАО, руководящие и педагогические работники общего, высшего, среднего образования	Зам.директора Мельникова Е.Г., ст.воспитатель Чернышева Е.А.
3.	16.11.16	9.30	Интегрированное занятие по формированию у дошкольников 4-5 лет мотивации к здоровому образу жизни и культуре здоровья "Лечебное лукошко"	ГБОУ Лицей №1158 ДО 686(4А), ул.Чертановская, дом 4А	Педагоги дошкольного образования межрайона	Зам.директора Мельникова Е.Г., ст.воспитатель Шинкар Т.Т.
4.	24.11.16	9.30	Интегрированное занятие в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи "Ярмарка. Русская матрешка"	ГБОУ Лицей №1158 ДО 1742, Северное Чертаново, кор.814	Педагоги дошкольного образования межрайона	Зам.директора Мельникова Е.Г., ст.воспитатель Дементьева Н.Б.
5.	25.11.16	15.30	Основное городское мероприятие «Организация эффективного взаимодействия с родителями с целью проектирования образовательного маршрута для детей с ОВЗ»	ГБОУ Школа «547, ул.Малая Тульская, д.15	Заместители, директоров ОО	Зам.директора Мельникова Е.Г.,
6.	29.11.16	9.30	Интегрированное занятие по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста "О чем молчат башни Московского Кремля" (в рамках проектной деятельности по патриотическому воспитанию)	ГБОУ Лицей №1158 ДО 1363, Северное Чертаново, кор.812	Педагоги дошкольного образования межрайона	Зам.директора Мельникова Е.Г., ст.воспитатель Чернышева Е.А.



**Личный вклад педагогов ДО в повышение качества образования ,
транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности**

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ПРИМЕР

№ п/п	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Контингент и количество участников	Ответственный
1	01.12.16	9.30	Организация тематического интегрированного занятия в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи «Добром забота отзовется»	ГБОУ Лицей №1158 ДО 1742, Северное Чертаново, кор.814	Педагоги дошкольного образования	Зам.директора Мельникова Е.Г., ст.воспитатель Дементьева Н.Б.
2	01.12.16	13.30	Участие в семинаре «ФГОС дошкольного образования: преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования»	ГБОУ Школа № 1245, Кировоградский проезд, д.3А	Зам. директора, старшие воспитатели, педагоги ДО	Зам.директора Мельникова Е.Г., ст.воспитатель Чернышева Е.А.
3	01.12.16-12.12.16	По расписанию	Организация благотворительной акции «Игрушка – в подарок»	Дошкольное отделение ГБОУ Лицей №1158	Воспитанники ДО-300 человек	Зам.директора Мельникова Е.Г., ст.воспитатели ДО Шинкар Т.Т., Семенченко Ю.В., Трясунова И.П., Лукинова Т.Л., Дементьева Н.Б., Чернышева Е.А.



Личный вклад педагогов ДО в повышение качества образования , транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ПРИМЕР

№ п/п	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Контингент и количество участников	Ответственный
4	05.12.16-07.12.16	По расписанию	Участие в межрегиональном семинаре «Развитие инклюзивной школы в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»	ГППЦ ДО	Специалисты Городского психолого-педагогического центра и образовательные организации города Москвы	Зам.директора Мельникова Е.Г., ст.воспитатель Чернышева Е.А.
5	13.12.2016	9.30	Открытый просмотр интегрированного занятия в подготовительной группе для детей с ЗПР "Увлекательная математика"	ГБОУ Лицей №1158, ДО №1742, Северное Чертаново, корп.814	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели ДО межрайона	Зам.директора Мельникова Е.Г., ст.воспитатель Дементьева Н.Б.
6	15.12.2016	9.30	Мастер-класс "Речевые игры как средство коррекции нарушений звукопроизношений у детей старшего дошкольного возраста"	ГБОУ Лицей №1158 ДО №1415, Северное Чертаново, корп. 813	Учителя-логопеды, воспитатели ДО межрайона	Зам.директора МельниковаЕ.Г., ст.воспитатель Лукинова Т.Л.
7	13.12.16	10.00	Проведение фестиваля детского творчества среди воспитанников с ОВЗ, инвалидностью «Вместе мы можем больше». Итоговый совместный концерт воспитанников дошкольного отделения «Твори добро» (в рамках Декады детей-инвалидов)	ГБОУ Лицей №1158, ДО №1742, Северное Чертаново, корп.814	Воспитанники ДО	Зам.директора МельниковаЕ.Г., ст.воспитателиДО ШинкарТ.Т., СеменченкоЮ.В., ТрясуноваИ.П., ЛукиноваТ.Л., ДементьеваН.Б., Чернышева Е.А.



Участие в конкурсно-фестивальном движении.

Достижения воспитанников ДО в первом полугодии 2016-2017 уч.года
(в том числе в блоке дополнительного образования БДО)

Название мероприятия (конкурсы, фестивали)	Количество воспитанников											
	Уровень СП ДО (школы)			Межрайонный уровень			Городской уровень			Всероссийский уровень		
	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель
Конкурсы, фестивали, выставки	495	87	38	54	3	2	61	-	1	22	7	9



Результативность внедрения блока дополнительного образования в ДО (по запросу родителей).

Дополнительное образование, реализуемое в I полугодии 2016-2017 уч.г.

Направленность	Название кружка	Категория программы	Возраст обучающихся (лет)	Форма проведения	Количество воспитанников
Социально-педагогическая	«Учимся, играя» (подготовка к школе)	Ознакомительная	6-7	Подгрупповые	153
	«Психологические игры»	Ознакомительная	5-7	Подгрупповые	71
	Занятия с логопедом	Ознакомительная	4-7	Индивидуальные /подгрупповые	25
	Английский язык	Ознакомительная	5-7	Подгрупповые	23
Художественно-эстетическая	Изостудия «Умелые ручки»	Ознакомительная	4-7	Подгрупповые	36
	«Ритмика и хореография»	Ознакомительная	4-7	Подгрупповые	180
	Балет	Ознакомительная	4-7	Подгрупповые	13
Всего:					501

Все перечисленные кружки пользуются у родителей воспитанников популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются индивидуальный подход к каждому воспитаннику, мотивация на учебную деятельность, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение.



Анализ работы Дошкольного отделения за I полугодие 2016-2017 уч. года позволил нам выявить ряд проблем и наметить пути их решения

ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ



1. Повысить социальную активность ДО путем заключения договоров о сотрудничестве (ГППЦ, библиотека №155 и т.д.)
2. Создать условия для организации СРП. Изучить нормативно-правовую базу. Провести информирование родителей.
3. Увеличить количество публикаций педагогов.
4. Ориентироваться на показатель посещения одним ребенком группы полного дня в году – 172 дня, а ГКП – 152 дня.
(Прийти к 15% отклонению для групп полного дня и ГКП, при котором не изменяется государственное задание и объем финансирования на его выполнение).
5. Необходимость овладения новыми компетенциями, отраженными в Профстандарте, педагогами ДО



Низкая социальная активность ДО в рамках внешнего сетевого взаимодействия в первом полугодии



Недостаточное количество вариативных форм дошкольного образования (2 единицы)



Отсутствие публикаций педагогов в печатных изданиях, с целью транслирования собственного опыта



Низкая посещаемость в дошкольных группах, особенно в ГКП



Вступление в силу Профстандарта педагога с 01.01.17 требует от педагогов овладение новыми компетенциями



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru



Спасибо за внимание!

