

<p><b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Куратор дошкольного образования ГБОУ Школа №1158 <i>Е.Г. Мельникова</i> Мельникова Е.Г. «<i>28</i>» <i>мая</i> 2024г.</p>	<p><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор ГБОУ Школа №1158 <i>Т.Г. Киркова</i> Киркова Т.Г. «<i>28</i>» <i>мая</i> 2024г.</p>
---	--

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ**  
**ГБОУ ШКОЛА №1158**

Москва, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка.

1. Цели и задачи работы дошкольных групп в летний оздоровительный период .....	3
2. Создание условий для всестороннего развития детей в летний оздоровительный период .....	4
3. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	6
3.1. Система закаливающих мероприятий.....	11
4. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период.....	12
5. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми.....	13
6. Осуществление контроля в летний период.....	14
7. Взаимодействие с родителями.....	15
8. Методическая работа.....	16
9. План общих мероприятий с детьми.....	17
10. Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период ( <i>вариант 1, вариант 2</i> ).....	20

## 1. Пояснительная записка.

Основным направлением работы групп дошкольного образования (далее – ДО) ГБОУ Школа №1158 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДО ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников дошкольного образования максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.

2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Во время летнего оздоровительного периода в ДО реализуется ОП дошкольного образования, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие.

Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, организованным прогулкам на свежем воздухе.

## 2. Создание условий для всестороннего развития детей в летний оздоровительный период

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных (одноразовых стаканчиков) кружек, Бутилированной/ охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в группах	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Ответственный за хозяйство
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель

Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок	Разработка тематики	Старший воспитатель
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых прогулок.	Старший воспитатель/ воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

### 3. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</p> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл. гр. – 5 Ст. гр. – 7	Воспитатели
<p><b>НОД по физической культуре</b> Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических</p>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и	Младшая гр. – 15 Средняя гр. – 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. – 30	Воспитатели

<p>процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p><b>Виды НОД по физ. культуре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей).</li> <li>Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</li> </ul>		<p>после ее спада)</p>		
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- дворовые</li> <li>- народные</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон,</li> </ul>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>

	футбол, баскетбол, городки)				
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	<b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание - координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушения развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие гр.-6 Старшие гр.- 10	Воспитатели
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	<b>Виды спортивных упражнений:</b> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие гр.– 8-10 Старшие – 12	Воспитатели
<b>Гимнастика пробуждения</b>	<b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель



<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p><b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов;  На формирование правильной осанки;  На формирование свода стопы;  Имитационного характера;  Сюжетные или игровые;  С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);  На развитие мелкой моторики  На координацию движений  Равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Закаливающие мероприятия</b></p>	<p><b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b>  - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);  - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание,</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>воспитатели</p>

	солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты

### 3.1. Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22 °С			
	от +20 до +22 °С			
	от +18 до +20 °С			
	от +18 до +20 °С			
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны:	в летний период			
• Прием детей на воздухе	до 0 °С			
	до -5 °С			
	до -5 °С			
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С			
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:			
	до - 15 °С	до - 18 °С	до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м\с	
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			

1.3. Водные процедуры: • Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры
	В летний период - мытье ног.	

#### 4. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью утренний прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие/ индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментальную деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

## 5. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- правила пожарной безопасности;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми т.п.</li> </ul>	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатель по ФК, воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели групп (с привлечением м/с)
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах с учетом интеграции образовательных областей (в соответствии с планом групп).	Воспитатели
6.	После тихого часа проводить «пробуждение» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп

## 6. Осуществление контроля в летний период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности дошкольных групп к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игр детей на участках</li> <li>• озеленение участков и территории,</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>	июнь	Комиссия
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	Ст. воспитатель
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Ст. воспитатель
4.	«Организация двигательной деятельности детей»	июнь-август	Ст. воспитатель
5.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Ст. воспитатель
6.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	Ст. воспитатель
7.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Ст. воспитатель Завхоз
8.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Ст. воспитатель, воспитатель по ФК
9.	Планирование работы в рамках образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	июнь - август	Ст. воспитатель
10.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Ст. воспитатель, воспитатели
11.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Ст. воспитатель
12.	Организация питания: контроль калорийности пищи, закладки продуктов.	ежедневно	Ст. воспитатель, бракеражная комиссия
13.	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	воспитатели
14.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	Ст. воспитатель

## 7. Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательному-речевому развитию детей; - Первая помощь: * «Солнечный удар» * «Остерегайтесь клещей» * «Ядовитые растения» * «Предупреждение острых кишечных инфекций» и др.	Июнь-август	воспитатели
2.	Информация для родителей вновь поступивших детей: - индивидуальные консультации - информационный материал «Адаптация к условиям ДО» Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании»	регулярно	Ст.воспитатель
3.	<b>Консультации для родителей:</b> 1. «Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь  Июль  Июль	Воспитатели групп, специалисты
4.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Воспитатели групп, воспитатель по ФК
5.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток, буклетов для родителей.	Июнь – Август	Педагоги
6.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Педагоги

## 8. Методическая работа

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Воспитатель по ФК
2.	Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»,	Июнь	Старший воспитатель
3.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация режима дня с учетом СанПин»	Июнь	Старший воспитатель
4	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь - август	Воспитатель по ФК, воспитатели групп
5.	<b>Консультации для воспитателей:</b> Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период	Июнь	Муз руководитель
6.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	июль	Воспитатели
7.	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп
8.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Воспитатель по ФК
9.	<b>Практическая консультация:</b> «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июнь	Воспитатель по ФК
10.	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
11.	Пополнение материалов типового сайта информацией по организации летне-оздоровительной работы в ДО	Июнь- Август	Ст. воспитатель
12.	Подготовка установочного педагогического совета	Август	Ст. воспитатель



## 9. План общих мероприятий с детьми

### Тематические недели

#### ИЮНЬ 1 неделя – «Неделя дружбы»

##### Задачи недели:

Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Учить описывать словами то, что

#### ИЮНЬ 2 неделя – «С чего начинается Родина»

##### Задачи недели:

Познакомить детей с символом России (березой), народными и государственными праздниками. Познакомить с народными былинами, рассказать о богатырях земли русской. Рассматривание альбомов по теме.

7 июня	Родимый уголок 7 июня день Русской березки
8 июня	6 июня <u>Пушкинский день России.</u> Сядем рядком – поговорим ладком
9 июня	Сохраним родную природу
10 июня	День Богатырской Славы
11 июня	12 июня - День России

#### ИЮНЬ 3 неделя - «Неделя спорта»

##### Задачи недели:

Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения; сравнить виды спорта, входившие в древние Олимпийские игры, с «Веселыми стартами», которые проводятся в детском саду. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Продолжать закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала. Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме.

15 июня	День спортивных игр
16 июня	День любимых игр
17 июня	«Вперёд за приключениями» (игры – состязания).
18 июня	«Весёлый поезд» (конкурсы)

понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.

#### ИЮНЬ 4 неделя - «Экологическая неделя»

##### Задачи недели:

Расширять и уточнять естественнонаучные представления, формировать представления о насекомых и цветах. Формировать обобщающие понятия «насекомые», «цветы» «животные». Расширять и активизировать словарь по данной теме. Развивать диалогическую речь. Закреплять навыки рисования и лепки насекомых, животных. Развивать мелкую моторику, речевую и двигательную координацию. Расширять кругозор детей, развивать творческие способности. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Рассматривание иллюстраций о насекомых, животных, наблюдение, экспериментальная работа на прогулке.

**ИЮЛЬ**  
неделя -  
гостях у

21 июня	День птиц
22 июня	День памяти и скорби. 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941). Пусть всегда будет солнце.
23 июня	День цветов
24 июня	День насекомых
25 июня	День животных

**1**  
«В  
сказки»

**Задачи недели:**

Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Воспитывать интерес к различным видам сказок. Через содержание сказок формировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развивать воображение, фантазию.

28 июня	День сказок о животных
29 июня	День русских народных сказок
30 июня	День волшебных сказок
1 июля	День игрушек – герои сказок (день самодельки)
2 июля	День театра (старшие дети или взрослые для малышей)

**ИЮЛЬ 2 неделя - «Неделя интересных дел»**

**Задачи недели:**

Продолжать знакомить детей с народными промыслами. Рассказать детям о любви, нежности, уважении в семье. Донести мысль, что мы любим друг друга. Учить детей дружить. Подчеркивать значимость дружбы в жизни. Уточнять знание детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости и заботы.

5 июля	День чистоты
6 июля	День творчества (готовим подарки для любимых)
7 июля	Всероссийский день семьи, любви и верности

**ИЮЛЬ 3 неделя - «Неделя искусства»**

**Задачи недели:**

Сформировать интерес к музыке, как виду искусства; научить видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание радоваться вместе с другими детьми. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Проявлять активность и инициативность. Развивать музыкальные способности детей. Научить детей самовыражаться через музыку, другие виды искусства. Уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства. Развивать творчество, воображение. Сформировать желание быть похожими на положительных героев мультфильмов.

12 июля	День музыки, песни и танца
13 июля	День живописи
14 июля	День кино
15 июля	День театра (старшие дети для малышей)
16 июля	День моды

**ИЮЛЬ 4 неделя- «Неделя познания»**

**Задачи недели:**

Формировать познавательные способности детей, интерес к экспериментированию с разным материалом.

19 июля	День Архитектуры.
20 июля	День часов
21 июля	День юного следопыта
22 июля	День путешественника
23 июля	День юмора и смеха

**ИЮЛЬ 4 неделя – «Экспериментов»**

**Задачи недели:**

Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять умения наблюдать. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Углублять представления детей об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами. Продолжать знакомить детей с архитектурой. Создавать условия для реализации детьми проектной деятельности творческого типа. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, помогать друг другу при необходимости. Наблюдения за погодными условиями.

26 июля	День рыбака (25 июля день Военно-морского флота)
27 июля	День природы
28 июля	День песка
29 июля	День воздуха
30 июля	День воды

### АВГУСТ 1 неделя - «Неделя здоровья»

#### Задачи недели:

Расширять знания детей о пользе воды в жизни человека, о лекарственных растениях. Учить различать, что может принести пользу, а что вред для человека.

2 августа	День воды и чистоты
3 августа	День лекарственных растений
4 августа	Мой организм
5 августа	День «Витаминки в корзинке»
6 августа	День физкультурника

### АВГУСТ 2 неделя «Неделя безопасности»

#### Задачи недели:

В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Знакомить и закреплять знаний детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.

9 августа	День светофора
10 августа	Безопасность на улицах
11 августа	Пожарная безопасность
12 августа	Безопасность на природе и водоеме
13 августа	Праздник «День строителя в нашем поселке»

### АВГУСТ 3 неделя - «Во саду ли, в огороде»

#### Задачи недели:

Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать красивые композиции, комбинируя разнообразные материалы. Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, полевых, садовых). Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с летними праздниками.

16 августа	День цветов (медовый спас – 14 августа)
17 августа	День злаковых (хлеба)
18 августа	День фруктов. Яблочный спас (19 августа)
19 августа	День лекарственных растений
20 августа	День овощей

## АВГУСТ 4 неделя – «Неделя прощания с летом»

### Задачи недели:

Закреплять знания о государственных праздниках, об интересных исторических местах города. Воспитывать уважение ко всему, что связано с родным городом.

Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Формировать умение видеть красоту родного края, открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать речь детей, их воображение, память, любознательность; воспитывать бережное отношение к родным местам, природе своего края. Уточнить знания детей о мире птиц: их внешнем виде, образе жизни, узнавать и называть деревья. Помогать детям видеть красоту и силу природы, богатство ее форм. Беседа о природных богатствах родного края.

23 августа	22 августа - День Государственного флага РФ «Дружат дети на планете»
24 августа	День юного художника (лето, ах, лето)
25 августа	День «Природа моего края»
26 августа	День воспоминаний о лете
27 августа	День города Артема (городской праздник)

## АВГУСТ 5 неделя – «Неделя прощания с летом»

### Задачи недели:

Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Учить детей открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Формировать у детей и взрослых устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, к формированию культуры здоровья. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Уточнять знания детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости.

30 - 31 августа	Дни прощания с летом (развлечения, выставки творческих работ, конкурсы) и подарков для друзей
-----------------	---

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

### 10. Тематический план воспитательное-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### Вариант 1

#### Июнь 1 неделя

Тематика	Мероприятия	Ответственные
Международный день защиты детей	✓ Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, специалисты ДО, воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство»</li> </ul>	
<b>День книжек – малышей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Драматизация сказок</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок». Составление коллажа</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Всемирный день охраны окружающей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ...</li> <li>✓ Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей</li> <li>✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День Архитектуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>✓ Постройки из песка</li> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ С/р игра: «Строители города»</li> </ul> <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>	Воспитатели групп
<b>Пушкинский день России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в</li> </ul>	Воспитатели групп; музыкальный руководитель.

	аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ С/р игра: «Библиотека» ✓ Сюжетные п/и	
--	---	--

### Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Всемирный день океанов (8 июня)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Международный день друзей (9 июня)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Атракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>✓ Изготовление подарка другу</li> <li>✓ Рисование портрета друга</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День России (12 июня)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов городов России</li> <li>✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>✓ Выставка фотографий «Я и моя страна»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя родина»</li> <li>✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>✓ С/р игры: «Турбюро»,</li> </ul>	Старший воспитатель; воспитатели групп; музыкальный руководитель; специалисты ДО.
<b>День веселой математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение потешек и стихов с числительными</li> <li>✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление поделок – оригами</li> <li>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>✓ Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра»</li> <li>✓ С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	
--	---	--

### Июнь 3 неделя

Тематика	Мероприятия	Ответственные
<b>День медицинского работника (16 июня)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>✓ Приход королевы - Зубной щетки</li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ С/р игра «Больница»</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День часов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова,</li> <li>✓ Выставка часов – с участием родителей</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь».</li> <li>✓ С/р игра: «Школа»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День любимой игры и игрушки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>✓ Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>✓ С/р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	
<b>День сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение сказок</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>✓ Лепка персонажей сказок</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>✓ Сочинение сказки детьми</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ <b>Развлечение – показ кукольного спектакля» Красная шапочка и добрый волк».</b></li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> <li>✓ С/р игра «Библиотека»</li> </ul>	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>День хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «На балу у Золушки», « В гости к королеве вежливости</li> </ul>	Воспитатели групп

#### Июнь 4 неделя

Тематика	Мероприятия	Ответственные
<b>Международный олимпийский день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с олимпийским Мишкой</li> <li>✓ Рассматривание альбомов по теме</li> <li>✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>✓ Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>✓ Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>✓ С/р игра: «Олимпиада»</li> </ul>	Воспитатели групп; воспитатель по физкультуре.
	✓ Чтение песенок и речевок про радугу	Воспитатели



<b>День радуги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экспериментирование - образование радуги</li> <li>✓ Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик»</li> <li>✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> </ul>	групп
<b>День Детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>✓ Изготовление атрибутов для игр</li> <li>✓ Оформление эмблемы группы</li> <li>✓ Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями</li> <li>✓ П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>✓ С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	Воспитатели групп; специалисты ДО.
<b>Всемирный день рыболовства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li>✓</li> <li>✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li>✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> <li>С/р игра: «Дельфинарий»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День июньского именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление группы</li> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ Игры – забавы</li> <li>✓ Прослушивание любимых детских песен</li> <li>✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</li> <li>✓ С/р игра «Кафе»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Июль 1 неделя

Тематика	Мероприятия	Ответственные
<b>День семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</li> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> </ul>	Воспитатели групп; музыкальный руководитель.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья»</li> </ul>	
<b>День изобретателя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»</li> <li>✓ Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» -</li> <li>✓ Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»</li> <li>✓ Рассматривание альбомов с различной техникой.</li> <li>✓ С/р игра «Изобретатели»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День ГИБДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>✓ С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог»</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток»</li> </ul>	Воспитатели групп; воспитатель по ФК
<b>День пожарной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,</li> <li>✓ Работа в индивидуальных тетрадях, «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>✓ Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>✓ С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	Воспитатели групп; инструктор по плаванию.
<b>День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Чтение книг</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание азбуки</li> <li>✓ Составление слов из кубиков</li> <li>✓ Опыты: «Клинопись» - выщарапывание на глиняных табличках</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li>✓ С/р игра: «Школа»</li> </ul>	
--	--	--

### Июль 2 неделя

Тематика	Мероприятия	Ответственные
<b>Лето красное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило»</li> <li>✓ Работа в индивидуальных тетрадях «ТЭЦ из нечего»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День воинской славы России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Всероссийский день семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Работа в индивидуальных тетрадях</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>✓ С/р и: «Семья»</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Солнце – наш друг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Музыкальное развлечение «Веселое путешествие»</b></li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление эмблемы группы</li> <li>✓ Рисование «Солнце красное»</li> </ul>	
<b>День детских писателей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>✓ Рисование по мотивам произведений</li> <li>✓ Литературная викторина по произведениям К. Чуковского</li> <li>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Июль 3 неделя

Тематика	Мероприятия	Ответственные
<b>День природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» ...</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	Воспитатели групп; специалисты ДО
<b>День птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>птицах, отгадывание загадок о птицах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>✓ Наблюдение за птицами</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>✓ Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе»</li> </ul>	
<b>День рождения Григория Гладкова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</li> <li>✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши», рисунки любимых героев</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>✓ Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>✓ С/р игра: «В кино»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День юмора и смеха</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>✓ С/р игра: «Цирк»</li> <li>✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul>	Воспитатели групп

#### Июль 4 неделя

Тематика	Мероприятия	Ответственные
<b>Международный день шахмат (20 июля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство детей с шахматами</li> <li>✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>✓ Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> </ul>	Воспитатели групп; воспитатель по ФК.
<b>День цветов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о цветущих растениях</li> <li>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>цветок беги ко мне»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>✓ Экскурсия на цветник</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе</li> <li>✓ С/р игра «Цветочный магазин»</li> </ul>	
<b>День домашних любимцев</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</li> <li>✓ Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей</li> <li>✓ П/и «Кот и мыши»,</li> <li>✓ Изготовление животных из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Лепка «Наши верные друзья - животные»</li> <li>✓ Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных»</li> <li>✓ С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День июльского именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</li> <li>✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</li> <li>✓ Д/и: «Разноцветная вода»</li> </ul> <p>Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	Воспитатели групп
<b>День Нептуна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b></li> <li>✓ Отгадывание морских загадок</li> <li>✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>✓ Рисование «Морские обитатели»</li> </ul>	Воспитатели групп; специалисты ДО

#### 5 неделя

Тематика	Мероприятия	Ответственные
<b>День военно-морского флота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>✓ С/р игра: «Моряки»</li> </ul>	
<b>День насекомых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о насекомых</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>✓ С/р игра: «На даче»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li>✓ Работа в индивидуальных тетрадях</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное»</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Август 1 неделя

Темактика	Мероприятия	Ответственные
<b>День цветов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</b></li> <li>✓ Отгадывание загадок о цветах</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций</li> <li>✓ Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> <li>✓ С\р игра «Цветочный магазин»</li> <li>✓ Конструирование из природного материала «Наши любимые цветы»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День огородника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».</li> </ul>	
--	--	--

### Август 2 неделя

Тематика	Мероприятия	Ответственные
<b>День Российских железных дорог (4 августа)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке»</li> <li>✓ Рассматривание книг и иллюстраций о поездах</li> <li>✓ Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж»,</li> <li>✓ Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова</li> <li>✓ Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену</li> <li>✓ Коллективное рисование «Наш поезд»</li> <li>✓ П/ игра «Поезд»</li> <li>✓ С/р. игра «Путешествие на поезде»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День искусств</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>✓ Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин</li> <li>✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>✓ Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>✓ Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>С/р игры: «Музей»</li> </ul>	Воспитатели групп; музыкальный руководитель.
<b>День злаковых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>✓ Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебное поле»</li> </ul>	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	
<b>День родного города</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Ярославле и Ярославской области</li> <li>✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>✓ Рисование «Наша улица, наш город»</li> <li>✓ Хороводные и народные игры</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День юного следопыта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</li> <li>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</li> <li>✓ Работа в индивидуальных тетрадях «ТЭЦ из нечего»</li> <li>✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</li> <li>✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Август 3 неделя

Тематика	Мероприятия	Ответственные
<b>День Знайки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой"</li> <li>✓ Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»,</li> <li>✓ Чтение стихов с математическим содержанием.</li> <li>✓ Работа в индивидуальных тетрадях</li> <li>✓ Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»,</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра-путешествие: «Волшебные карты» «Цветные автомобили»</li> <li>✓ С/р игры: «Библиотека».</li> </ul>	
<b>День физкультурника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	Воспитатели групп; воспитатель по ФК
<b>День путешественника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>✓ С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День хлеба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство со злаковыми культурами</li> <li>✓ Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>✓ Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>✓ Лепка из соленого теста</li> <li>✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День пожарной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>✓ Работа в индивидуальных тетрадях</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>✓ Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>✓ С/р игры: «Отважные пожарные»</li> <li>✓</li> </ul>	
--	---	--

#### Август 4 неделя

Тематика	Мероприятия	Ответственные
<b>День в честь нашего города</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Ярославль»</li> <li>✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»</li> <li>Беседа «Мой любимый уголок Ярославля» Из чего состоит город? Город – улица – мой дом; «Кто такие горожане»</li> <li>✓ Чтение стихов о родном городе</li> <li>✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»</li> <li>✓ Конкурс рисунка на асфальте</li> <li>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</li> <li>✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</li> <li>✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</li> <li>✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</li> <li>✓ Целевая прогулка по улицам города, в парк.</li> </ul>	Воспитатели групп, воспитатель по ФК
<b>День юного художника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи»</li> <li>✓ Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей»</li> <li>✓ Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте</li> <li>✓ Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями</li> <li>✓ Свободное рисование «Открытка моему другу»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День августовского именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li>✓ «Лучшее пожелание»</li> <li>✓ Загадывание загадок</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ Поздравления именинников</li> <li>✓ Исполнение песни о дне рождении</li> <li>✓ Хороводы</li> <li>✓ С/р игра: «Кафе»</li> </ul>	
<b>День солнца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>✓ Работа в индивидуальных тетрадах «ТЭЦ из нечего»</li> <li>✓ Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>✓ Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День космоса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li>✓ Отгадывание космических загадок</li> <li>✓ Разгадывание космических кроссвордов</li> <li>✓ Д/и: «Построй ракету»,</li> <li>✓ Рисование «Космические пришельцы»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</li> <li>✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> </ul> <p style="text-align: center;">С/р игра: «Космонавты»</p>	Воспитатели групп

### Август 5 неделя

Тематика	Мероприятия	Ответственные
<b>День лекарственных растений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>✓ Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li>✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>✓ С/Р игры: «Аптека»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День российского кинематографа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</li> <li>✓ Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию</li> <li>✓ Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев»</li> <li>✓ Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями</li> <li>✓ С/р игра: «Снимаем кино», «По сюжету кино»</li> </ul>	
<b>День книжек В. Сутеева</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Музыкально – театральное развлечение «Кто сказал «мяу?»</b></li> <li>✓ Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева,</li> <li>✓ Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. Сутеева</li> <li>✓ Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои»,</li> <li>✓ П/и: «Найди свой домику», «Найди и промолчи»</li> <li>✓ С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Спортивный досуг «Веселый стадион»</b></li> <li>✓ Чтение стихов и рассказов о спорте и физкультуре</li> <li>✓ Рисование «Веселые мячи», «Мы делаем зарядку»</li> <li>✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры»</li> <li>✓ П/и с мячами и скакалками, конкурсы «Кто самый ловкий», «Весёлые эстафеты».</li> </ul>	Воспитатели групп; воспитатель по ФК, специалисты детского сада.
<b>До свидания лето</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Музыкально – спортивный праздник «Досвидания, лето»</b></li> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатель по ФК, Воспитатели групп

Тематический план воспитательное-образовательной работы

на летний оздоровительный период 2024г.

**ИЮНЬ**

1 неделя- «Здравствуй, летняя пора!»

<p><b>31 мая (1 июня -суббота)</b></p>	<p><b>Международный день защиты детей.</b> ✓ Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»</p>
<p><b>3 июня (понедельник)</b></p>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». Всемирный день велосипеда – 3 июня.</p>
<p><b>4 июня (вторник)</b></p>	<p><b>Вот оно какое наше лето!</b> Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>
<p><b>5 июня (среда)</b></p>	<p><b>Умелые ручки.</b> Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). <b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</p>
<p><b>6 июня (четверг)</b></p>	<p><b>6 июня - День Пушкинской поэзии.</b> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассмотрение иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал.</p>
<p><b>7 июня (пятница)</b></p>	<p><b>Международный день сказок День книжки-малышки</b> Рисование «Летний день»</p>

## ИЮНЬ

### 2 неделя – «Все, что Родиной зовется»

#### Задачи недели:

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

<b>10 июня</b> <b>(понедельник)</b>	<p style="text-align: center;"><b>День о символике России</b></p> <p style="text-align: center;">Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>Чтение художественной литературы.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> </ul> </li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> </ul> </li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul> </li> </ul>
<b>11 июня</b> <b>(вторник)</b>	<p style="text-align: center;"><b>12 июня - День России.</b></p> <p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание государственных символов России.</li> <li>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России.</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> </ul>
<b>13 июня</b> <b>(четверг)</b>	<p><b>«День веселой математики»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение потешек и стихов с числительными</li> <li>✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>✓ Изготовление поделок – оригами</li> <li>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>✓ Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра»</li> </ul> <p style="text-align: center;">С/р игра «Мебельная мастерская»</p>
<b>14 июня</b> <b>(пятница)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Мой дом-моя крепость</b></p> <p>Беседы с детьми о семейных ценностях, об</p>

	<p>уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».</p> <p><b>16 июня - День медицинского работника</b>          Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»          Рисование по замыслу «Добрый доктор».</p>
--	---

### ИЮНЬ

#### 3 неделя – «Дружба крепкая не сломается»

<p><b>17 июня</b> (понедельник)</p>	<p><b>День дружбы</b>          Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  <b>Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу»</b>          Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».</p>
<p><b>18 июня</b> (вторник)</p>	<p><b>«Вместе - дружная семья!»</b>          Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.          Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</p>
<p><b>19 июня</b> (вторник)</p>	<p><b>В гостях у сказки</b>          Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».          Подвижные игры.  <b>19 июня - Всемирный день детского футбола.</b></p>
<p><b>20 июня</b> (четверг)</p>	<p><b>День любимой игры и игрушки</b>          Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками          Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон "Моя любимая игрушка"          П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»          С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>
<p><b>21 июня</b> (пятница)</p>	<p><b>День улыбки. Международный день цветка.</b>  <b>23 июня - Троица. Праздник русской березы.</b>          Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»  <b>22 июня - День памяти и скорби.</b>          Беседы с детьми (подгот.гр), акции.</p>



## ИЮНЬ

### 4 неделя - «Азбука безопасности»

<p><b>24 июня</b> (понедельник)</p>	<p><b>23 июня - Международный Олимпийский день</b> «Летние Олимпийские игры» <b>День дорожной безопасности</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</li> </ul>
<p><b>25 июня</b> (вторник)</p>	<p><b>День пожарной безопасности.</b> Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p>
<p><b>26 июня</b> (среда)</p>	<p><b>День безопасности на природе и на водоемах.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>
<p><b>27 июня</b> (четверг)</p>	<p><b>День безопасности на улице.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>
<p><b>28 июня</b> (пятница)</p>	<p><b>День транспорта.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 1 неделя- «Природа вокруг нас»

<b>1 июля (понедельник)</b>	<p style="text-align: center;"><b>В мире растений.</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Экскурсия на экологическую тропу в д/с «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»</p>
<b>2 июля (вторник)</b>	<p style="text-align: center;"><b>В мире животных</b></p> <p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»</p>
<b>3 июля (среда)</b>	<p style="text-align: center;"><b>В стране цветов.</b></p> <p>Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>
<b>4 июля (четверг)</b>	<p style="text-align: center;"><b>В мире насекомых.</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» <b>День рождения В. Сутеева (1903г.) 120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.</b></p>
<b>5 июля (пятница)</b>	<p style="text-align: center;"><b>День рек, морей и океанов.</b></p> <p>Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» <b>7 июля - Народный праздник Иван Купала.</b></p>

## ИЮЛЬ

### 2 неделя – «Наша дружная семья»

<p><b>8 июля</b> (понедельник)</p>	<p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li><li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li><li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li><li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li><li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li><li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li><li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Развлечение с родителями на улице. Акции, коллективные работы и др.</li></ul>
<p><b>9 июля</b> (вторник)</p>	<p><b>День бабушек и дедушек.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li></ul>
<p><b>10 июля</b> (среда)</p>	<p><b>День братьев и сестер.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li><li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li><li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li><li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li><li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li><li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li><li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>
<b>12 июля (пятница)</b>	<p align="center"><b>День домашних питомцев .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> </ul> </li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul> </li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 3 неделя – «Неделя экспериментов»

<b>15 июля (понедельник)</b>	<p align="center">День опытов и экспериментов. Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> </ul> </li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul> </li> </ul>
<b>16 июля (вторник)</b>	<p align="center">Песочные фантазии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>
<b>17 июля (среда)</b>	<p align="center"><b>День воды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна»</li> </ul> <p>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</p>
<b>18 июля (четверг)</b>	<p align="center"><b>День ветра.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> </ul> </li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>• П/И «Северный и южный ветер» Праздник воздушных шаров</li> </ul>
<b>19 июля (пятница)</b>	<p><b>День опытов с солнечными лучами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> </ul> </li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Найди тень»</li> </ul> </li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul> <p>Туристический поход (на территории ДОУ)</p>

## ИЮЛЬ

### 4 неделя – «В гостях у сказки»

<b>22 июля (понедельник)</b>	<p><b>День сказок о животных.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Чему учат сказки».</li> </ul> </li> <li>- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>
<b>23 июля (вторник)</b>	<p><b>День русских народных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театрализованная деятельность. <ul style="list-style-type: none"> <li>-Показ разных видов спектаклей <ul style="list-style-type: none"> <li>-Драматизация сказок</li> <li>-Лепка персонажей сказок</li> </ul> </li> <li>Сочинение сказки детьми</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> </ul>
<b>24 июля (среда)</b>	<p><b>День волшебных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок -мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек». <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> </ul> </li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>
<b>25 июля (четверг)</b>	<p><b>День игрушек – герои сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>- Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>-Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок»</li> </ul> <p style="text-align: center;">Международный день коровы</p>
<b>26 июля (пятница)</b>	<p style="text-align: center;"><b>День театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>- Показ настольного театра «Маша и медведи».</li> <li>- Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>-Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>-Изготовление книжек-малышек. -Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>-Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>-Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 5 неделя – «Неделя Российской армии»

<b>29 июля (понедельник)</b>	<p style="text-align: center;"><b>День Военно-морского флота (28 июля)</b></p> <p style="text-align: center;">Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>- Беседа «Моряки»</li> <li>- Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>- Лепка «Лодочка»</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Международный день тигра – 29 июля</b></p>
<b>30 июля (вторник)</b>	<b>Международный день дружбы</b>
<b>31 июля (среда)</b>	<b>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!</b> Летнее спортивное мероприятие
<b>1 августа (четверг)</b>	<p style="text-align: center;"><b>День военных игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>- Чтение художественной литературы А. Митяев</li> </ul>

	<p>«Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p> <p>- Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</p> <p>- Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</p> <p>- Лепка «Самолет», «Танк»</p> <p>- Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</p>
<b>2 августа (пятница)</b>	<p><b>День Воздушно-десантных войск России</b></p> <p>- Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</p> <p>- Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</p> <p>- Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</p> <p>- Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</p>

## АВГУСТ

### 1 неделя – «Неделя спорта»

<b>5 августа (понедельник)</b>	<p><b>Международный день светофора - 5 августа.</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</p>
<b>6 августа (вторник)</b>	<p><b>День спортивных игр</b></p>
<b>7 августа (среда)</b>	<p><b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b></p> <p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</p> <p>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</p> <p>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</p> <p>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</p> <p>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p> <p>- Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</p>

	-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
<b>8 августа (четверг)</b>	<b>День подвижных игр.</b> - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. Всемирный день кошек.
<b>9 августа (пятница)</b>	<b>10 августа - День физкультурника</b> -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры <b>Туристический поход (на территории Д/С)</b> <b>Всемирный день книголюбов День воздушных поцелуев - 9 августа.</b>

## АВГУСТ

### 2 неделя «Неделя профессий»

<b>12 августа (понедельник)</b>	<b>Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» <b>День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа</b> <b>День строителя - 11 августа</b>
<b>13 августа (вторник)</b>	Знакомство с профессией железнодорожника. • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
<b>14 августа (среда)</b>	<b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД.</b> • Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» <b>Международный день правил дорожного движения.</b>



<b>15 августа (четверг)</b>	<b>Знакомимся с профессией археолог.</b> День археолога - 15 августа
<b>16 августа (пятница)</b>	<b>Все профессии нужны, все профессии важны.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>

### АВГУСТ

#### 3 неделя – «Дары сада и огорода»

<b>19 августа (понедельник)</b>	<b>День овощей.</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассмотрение иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». Яблочный Спас
<b>20 августа (вторник)</b>	<b>День фруктов</b> • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассмотрение иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» 20 августа - День рождения Чебурашки.
<b>21 августа (среда)</b>	<b>Дары леса.</b> -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». – Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы» -Продуктивная деятельность из природного

	материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибь».
<b>22 августа (четверг)</b>	<p align="center"><b>День ягод</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах. День Государственного флага РФ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>
<b>23 августа (пятница)</b>	<p align="center"><b>День злаковых.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (Шедевры живописи детям»).</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul>

## АВГУСТ

### 4 неделя – «Неделя прощания с летом»

<b>26 августа (понедельник)</b>	<p align="center"><b>До свидания лето.</b></p> <p align="center">Церемония поднятия (вноса) флага РФ. -Беседа « Чем запомнилось это лето»</p> <p align="center">-Коллективная аппликация «Мое лето»</p> <p align="center">-Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала:</p>
-------------------------------------	--

	салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное»
<b>27 августа (вторник)</b>	<b>День юного художника</b> - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» <b>27 августа - День российского кино</b>
<b>28 августа (среда)</b>	Подарки лета • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?».
<b>29 августа (четверг)</b>	<b>День Детского сада.</b> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» Ореховый Спас
<b>30 августа (пятница)</b>	<b>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).</b> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком