

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 1158
(протокол от 28.03.2025 г. № 11)



**Порядок комплектования 7-х классов
ГБОУ Школа № 1158 на 2025-2026 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Порядок комплектования 7-х классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1158» (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Департамента образования и науки города Москвы от 20.03.2024 № 272 «Об организации приема обучающихся на образовательную программу основного общего образования в государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы»;
- Правил приема на обучение в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1158 от 31.03.2025 г.;
- Правил приема на обучение по образовательной программе основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1158» от 31.03.2025 г.
- приказа Департамента образования и науки города Москвы от 02.09.2024г. № 01-12-872/24 «Об утверждении стандартов городских образовательных проектов "Естественно-научная вертикаль", "ИТ-вертикаль", "Математическая вертикаль" и "Математическая вертикаль ПЛЮС", реализуемых в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы» (далее – Стандарты);
- Устава ГБОУ Школа № 1158;

1.2. Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 1158» (далее – Школа) учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя программы углубленного изучения отдельных предметов или профильного обучения. Содержание образования определяется образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Порядок определяет основные действия Школы при комплектовании 7-х классов, а также порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в Школу для получения общего образования в классах ранней предпрофильной направленности в части, не урегулированной законодательством об образовании.

Порядок комплектования (определения списочного состава) 7-х классов (включая классы ранней предпрофильной направленности), в том числе распределение классов для обучения по адресам мест осуществления образовательной деятельности, указанных в лицензии (в реестре лицензий), определяется учреждением самостоятельно.

1.4. Комплектование 7-х классов регламентируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными нормативными актами Школы.

1.5. В соответствии с указанными документами комплектование 7-х классов ГБОУ Школа № 1158 в 2025-2026 учебном году осуществляется в пределах общего количества мест для обучения по основным общеобразовательным программам, определяемого с учетом санитарно-эпидемиологических требований, наличия необходимых учебных площадей, соответствующих нормам технических условий.

Свободные места – места, свободные для зачисления на обучение по образовательной программе основного общего образования, в пределах расчетной наполняемости класса, которая определяется в соответствии с установленными требованиями законодательства Российской Федерации и санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

2. Индивидуальный отбор в 7-е классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения

2.1. Комплектование 7-х классов ранней с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности поступающих.

2.2. Индивидуальный отбор в 7-е классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения проводится с мая по август 2025 года.

2.3. В целях оценки интегрированных результатов образовательной деятельности поступающих приказом директора учреждения создается комиссия. В состав комиссии включаются заместитель директора по качеству образования, методисты, учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, иные педагогические работники Школы. Персональный состав комиссии, с указанием должностного лица комиссии, ответственного за прием документов, утверждается не позднее апреля текущего учебного года.

2.4. До начала индивидуального отбора на информационных стендах в местах осуществления образовательной деятельности и на официальном сайте учреждения в сети Интернет размещается следующая информация:

- перечень 7-х классов с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения, которые будут вновь комплектоваться на новый учебный год;

- сроки, время, место подачи заявлений о приеме на обучение в соответствующий класс, контактную информацию комиссии.

2.5. Прием (перевод) в классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения основного общего образования осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) участника индивидуального отбора. Примерная форма заявления размещается на информационном стенде и на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

2.6. Заявление о приеме (в том числе в порядке перевода) на обучение в соответствующий класс подается не позднее даты начала проведения индивидуального отбора (Приложение 1).

2.7. Родители (законные представители) участников индивидуального отбора или поступающие из иных общеобразовательных организаций дополнительно предоставляют комиссии:

- результаты промежуточной аттестации по предметам, результаты успеваемости;
- результаты мониторинга (диагностики) Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – МЦКО) по учебным предметам, итоги которых учитываются при индивидуальном отборе;
- документы, подтверждающие результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

В целях подтверждения готовности кандидата к обучению по программе углубленного изучения отдельных предметов или профильного обучения могут проводиться дополнительные вступительные испытания по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, история, математика, информатика, физика, биология, химия (в зависимости от профиля обучения).

2.8. Заявление о приеме и прилагаемые к нему документы регистрируется должностным лицом комиссии, ответственным за прием документов, в журнале приема заявлений. Заявлению присваивается уникальный идентификационный номер, который в дальнейшем используется как идентификатор поступающего при формировании ранжированных списков. Заявителю выдается расписка в получении документов, которая заверяется подписью должностного лица комиссии, ответственного за прием документов, и печатью учреждения.

2.9. Отказ в приеме и регистрации заявления об участии в индивидуальном отборе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов для получения основного общего образования не предусмотрен.

2.10. Индивидуальный отбор по каждому классу с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения проводится в три этапа:

- 1 этап – прием и регистрация заявлений родителей (законных представителей) обучающихся с приложением скан-копий документов, подтверждающих критерии соответствия условиям приема, проведение вступительных испытаний;
- 2 этап – анализ приемной комиссией Школой полученных от родителей (законных представителей) обучающихся документов, определение количества набранных баллов по критериям индивидуального отбора, составление ранжированного списка обучающихся;

- 3 этап – информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах анализа поданных документов, подача родителями (законными представителями) заявлений о зачислении, в том числе с использованием официального сайта Мэра и Правительства Москвы.

2.11. Интегрированный результат образовательной деятельности участника индивидуального отбора представляются в виде суммы баллов всех результатов образовательной деятельности, указанных в соответствующем разделе правил, для конкретного класса обучения (Приложение 2).

2.12. Результаты промежуточной аттестации поступающего по учебным предметам учитываются по пятибалльной системе оценивания, результаты независимого мониторинга (диагностики) МЦКО по учебным предметам – по итоговому количеству баллов, полученных за каждую отдельную диагностику.

2.13. Результаты олимпиад и конкурсов оцениваются в соответствии с критериями отбора (Приложение 2).

2.14. Составление рейтинга участников индивидуального отбора осуществляется комиссией на основании ранжирования участников индивидуального отбора по количеству набранных баллов от большего к меньшему (по убыванию).

2.15. Рейтинг участников индивидуального отбора оформляется протоколом. В протоколе указываются:

- уникальный индивидуальный номер участника индивидуального отбора;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) участника индивидуального отбора;
- количество баллов, набранных участником по каждому оцениваемому результату образовательной деятельности;
- итоги тестирования по английскому языку (для поступающих в классы с углубленным изучением английского языка);
- интегрированный результат образовательной деятельности.

2.16. Рейтинг участников индивидуального отбора доводится до сведения участников индивидуального отбора, родителей (законных представителей) участников не позднее 5 рабочих дней с даты подписания протокола.

2.17. По результатам индивидуального отбора зачисляются участники, набравшие максимальное количество баллов, последовательно согласно рейтингу, в количестве, соответствующем количеству мест для приема в конкретном классе.

2.18. Итоги комплектования 7-х классов школы на новый учебный год представляются для утверждения директору Школы председателем конкурсной комиссии, назначенным Приказом о комплектовании, и оформляется приказом директора в течение 3-х рабочих дней с даты подписания протокола.

2.19. При наличии свободных мест для приема после подведения итогов индивидуального отбора, в том числе при отказе от обучения участников, прошедших индивидуальный отбор, до начала обучения по основным образовательным программам основного общего образования, зачисление на

обучение предлагается участникам индивидуального отбора согласно рейтингу, последовательно начиная с участника, набравшего наибольшее количество баллов из числа участников, не включенных в приказ о зачислении, изданный в соответствии с пунктом 2.18 правил.

2.20. Заявления и документы, предъявленные при приеме, лиц, не прошедших индивидуальный отбор, хранятся в учреждении в течение одного года с момента завершения процедуры индивидуального отбора.

2.21. Заявления и документы, предъявляемые при приеме, участников, прошедших индивидуальный отбор и зачисленных на обучение в классы с углубленным изучением отдельных предметов, включаются в состав личного дела и хранятся в учреждении в течение установленных сроков хранения.

2.22. На 2025-2026 учебный год Школа комплектует следующие классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения:

- Математическая вертикаль;
- ИТ-вертикаль;
- Естественно-научная вертикаль;
- Химический класс.

При наличии свободных мест для приема/перевода проводятся мероприятия по дополнительному набору обучающихся в следующие классы:

- лингвистическая направленность;
- гуманитарная направленность;
- медийная направленность;
- лингво-математическая направленность.

3. Прием и рассмотрение апелляций

3.1. Участники индивидуального отбора в случае несогласия с рейтингом (присвоенным количеством баллов) в течение одного рабочего дня с момента ознакомления участников индивидуального отбора с рейтингом участников вправе подать апелляцию.

3.2. Для рассмотрения апелляций приказом директора учреждения создается конфликтная комиссия в составе не менее трех человек. В состав конфликтной комиссии не включаются лица, входящие в состав комиссии, созданной в целях оценки интегрированных результатов образовательной деятельности поступающих.

3.3. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию в течение двух рабочих дней, следующих за днем ее поступления в конфликтную комиссию.

3.4. Конфликтная комиссия рассматривает документы участника индивидуального отбора и осуществляет проверку правильности начисления баллов.

3.5. Участники индивидуального отбора, подавшие апелляцию вправе присутствовать на ее рассмотрении.

- 3.6. При рассмотрении апелляции конфликтная комиссия выносит одно из решений:
- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
 - об удовлетворении апелляции и изменении баллов. При этом в случае удовлетворения апелляции количество ранее выставленных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения количества баллов.
- 3.7. Решение конфликтной комиссии оформляются протоколом.
- 3.8. Решение конфликтной комиссии доводится до сведения участников индивидуального отбора, подавших апелляцию, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних участников индивидуального отбора не позднее одного рабочего дня с даты принятия решения.
- 3.9. На основании решения конфликтной комиссии вносятся соответствующие изменения в рейтинг участников индивидуального отбора. Рекомендация к зачислению может быть изменена в соответствии с измененным количеством баллов.

Приложение 1
к Порядку комплектования 7-х классов
ГБОУ Школа № 1158
на 2025-2026 учебный год

Директору ГБОУ Школа № 1158
Кирковой Т.Г.

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя ребенка))

(тел.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас рассмотреть документы (в соответствии с критериями приема) для участия моего ребенка в индивидуальном отборе

(Ф.И.О. поступающего)
«____» _____ года рождения,
в _____ класс _____
(параллель) _____
(название образовательного проекта)

Приложение:

Контактный телефон: _____

Электронная почта: _____

С Уставом ГБОУ Школа № 1158, Правилами внутреннего распорядка ГБОУ Школа № 1158, приказом ДОНМ от 02.09.2024 г. № 01-12-872/24 «Об утверждении стандартов городских образовательных проектов «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС», реализуемых в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы» (с изменениями), Положением о классах проекта «_____ вертикаль» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1158 ознакомлен(а).

«____» _____ 20 ____ г.
_____ (_____)
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к Порядку комплектования 7-х классов
ГБОУ Школа № 1158
на 2025-2026 учебный год

Критерии индивидуального отбора в 7-е классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения на уровне основного общего образования

1. Прием обучающихся для получения основного общего образования в классах ИТ-вертикаль осуществляется с учетом следующих результатов образовательной деятельности:

№	Критерий отбора	Значение показателя	Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимся независимой метапредметной диагностики МЦКО по функциональной грамотности	Базовый Повышенный Высокий	Учитывается количество баллов, полученных по итогам диагностики
2.	Результаты прохождения обучающимся независимой диагностики МЦКО по математике	Повышенный Высокий	

*Информация из индивидуального портфолио обучающегося за текущий учебный год**

3.	Результаты прохождения обучающимся промежуточной аттестации по предмету «Математика»	«отлично»	5
		«хорошо»	4
4.	Конкурсы проектных / исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности	Школьный/муниципальный уровень	
		Победитель/Призер	3/1
		Региональный/Всероссийский/Международный уровень	
		Победитель/Призер	7/5
5.	Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности класса «ИТ-вертикаль»	Школьный этап	
		Победитель/Призер	3/1
		Муниципальный этап	
		Победитель/Призер	5/3
6.	Участие в общероссийском общественно-государственном движении «Движение первых»	Обучающийся является участником первичного отделения Движения первых	1
7.	Участие в волонтерском движении	Обучающийся является участником волонтерского отряда, в Личной книжке волонтера должно быть не менее 8 часов	1
8.	Наличие значка ГТО, соответствующего возрастной категории	Бронза	1
		Серебро	2
		Золото	3

*Информация предоставляется из портфолио учащегося МЭШ

2. Прием обучающихся для получения основного общего образования в классах Математическая вертикаль осуществляется с учетом следующих результатов образовательной деятельности:

№	Критерий отбора	Значение показателя	Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимся независимой метапредметной диагностики МЦКО по функциональной грамотности	Базовый Повышенный Высокий	Учитывается количество баллов, полученных по итогам диагностики
2.	Результаты прохождения обучающимся независимой диагностики МЦКО по математике	Повышенный Высокий	
<i>Информация из индивидуального портфолио обучающегося за текущий учебный год*</i>			
3.	Результаты прохождения обучающимся промежуточной аттестации по предмету «Математика»	«отлично» «хорошо»	5 4
4.	Конкурсы проектных / исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности	Школьный/муниципальный уровень Победитель/Призер Региональный/Всероссийский/Международный уровень Победитель/Призер	3/1 7/5
5.	Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности класса «Математическая вертикаль»	Школьный этап Победитель/Призер Муниципальный этап Победитель/Призер	3/1 5/3
6.	Участие в общероссийском общественно-государственном движении «Движение первых»	Обучающийся является участником первичного отделения Движения первых	1
7.	Участие в волонтерском движении	Обучающийся является участником волонтерского отряда, в Личной книжке волонтера должно быть не менее 8 часов	1
8.	Наличие значка ГТО, соответствующего возрастной категории	Бронза Серебро Золото	1 2 3

*Информация предоставляется из портфолио учащегося МЭШ

3. Прием обучающихся для получения основного общего образования в классах Естественно-научная вертикаль осуществляется с учетом следующих результатов образовательной деятельности:

№	Критерий отбора	Значение показателя	Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимся независимой метапредметной диагностики МЦКО по функциональной грамотности	Базовый Повышенный Высокий	Учитывается количество баллов, полученных по итогам диагностики
2.	Результаты прохождения обучающимся независимой диагностики МЦКО по математике	Повышенный Высокий	
3.	Результаты прохождения обучающимся независимой диагностики МЦКО по биологии (при проведении)	Повышенный Высокий	
<i>Информация из индивидуального портфолио обучающегося за текущий учебный год*</i>			
4.	Результаты прохождения обучающимся промежуточной аттестации по предмету «Математика»	«отлично»	5
		«хорошо»	4
5.	Результаты прохождения обучающимся промежуточной аттестации по предмету «Биология»	«отлично»	5
		«хорошо»	4
6.	Конкурсы проектных / исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности	Школьный/муниципальный уровень	
		Победитель/Призер	3/1
		Региональный/Всероссийский/Международный уровень	
		Победитель/Призер	7/5
7.	Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности класса «Естественно-научная вертикаль»	Школьный этап	
		Победитель/Призер	3/1
		Муниципальный этап	
8.	Участие в общероссийском общественно-государственном движении «Движение первых»	Обучающийся является участником первичного отделения Движения первых	1
9.	Участие в волонтерском движении	Обучающийся является участником волонтерского отряда, в Личной книжке волонтера должно быть не менее 8 часов	1
10.	Наличие значка ГТО, соответствующего возрастной категории	Бронза	1
		Серебро	2
		Золото	3

*Информация предоставляется из портфолио учащегося МЭШ

4. Прием обучающихся для получения основного общего образования в Химический класс осуществляется с учетом следующих результатов образовательной деятельности:

№	Критерий отбора	Значение показателя	Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимся независимой метапредметной диагностики МЦКО по функциональной грамотности	Повышенный Высокий	Учитывается количество баллов, полученных по итогам диагностики
2.	Результаты прохождения обучающимся независимой диагностики МЦКО по математике	Повышенный Высокий	
3.	Результаты прохождения обучающимся независимой диагностики МЦКО по биологии (при проведении)	Повышенный Высокий	
4.	Устное собеседование для определения готовности к изучению химии на углубленном уровне	Зачет	

*Информация из индивидуального портфолио обучающегося за текущий учебный год**

5.	Результаты прохождения обучающимся промежуточной аттестации по предмету «Математика»	«отлично»	5
		«хорошо»	4
6.	Результаты прохождения обучающимся промежуточной аттестации по предмету «Биология»	«отлично»	5
		«хорошо»	4
7.	Конкурсы проектных / исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности	Школьный/муниципальный уровень	
		Победитель/Призер	3/1
		Региональный/Всероссийский/Международный уровень	
		Победитель/Призер	7/5
8.	Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности класса «Естественно-научная вертикаль»	Школьный этап	
		Победитель/Призер	3/1
		Муниципальный этап	
		Победитель/Призер	5/3
9.	Участие в общероссийском общественно-государственном движении «Движение первых»	Обучающийся является участником первичного отделения Движения первых	1
10.	Участие в волонтерском движении	Обучающийся является участником волонтерского отряда, в Личной книжке волонтера должно быть не менее 8 часов	1
11.	Наличие значка ГТО, соответствующего возрастной категории	Бронза	1
		Серебро	2
		Золото	3

*Информация предоставляется из портфолио учащегося МЭШ